

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ

Наименование учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО)

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Код

наименование специальности / профессии

Организация - разработчик: ГБПОУ КО «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи.

Разработчик:

Потапова Л.В. преподаватель спец дисциплин

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Заключение Экспертного совета №

от ____ «_____» ____ 200

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.Паспорт программы учебной дисциплины	3
2.Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	7
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной 8 дисциплины	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **МЕНЕДЖМЕНТ.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **МЕНЕДЖМЕНТ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышении квалификации и переподготовке по профилю специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Менеджмент» входит в профессиональный цикл (П.00) и относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00).

1.3. Дели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «менеджмент» является овладение навыками управления, как самостоятельной области профессиональной активности.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; использовать приобретённые знания и навыки для управления кадрами (подчинёнными), а также для рационального управления собственной деятельностью;

В результате освоения программы учебной дисциплины студент должен знать: сущность и функции менеджмента;

процесс принятия и реализации управленческих решений; взаимодействие человека и организации как основу управления; возможности менеджмента с позиций наиболее эффективного использования потенциала организации, в первую очередь человеческого потенциала, для успешного выживания фирмы в динамично меняющемся окружении;

Рекомендуемой количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Менеджмент

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы научного менеджмента	Содержание материала		
Тема 1.1 Понятие менеджмент	Цели и задачи дисциплины. Значение терминологии. Цели и задачи курса и предмета. Предмет и метод науки.	2	2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Содержание материала		
Тема 1.2. История развития науки	Вклады отечественных и зарубежных учёных в развитие науки. Задачи управления на современном этапе развития экономики России. Проблемы развития менеджмента в России.	1	2
	Практические занятия	2	
	Составить таблицу «Вклад различных школ и научных направлений в современную науку управление»	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка сообщения на тему: Подход к управлению как к процессу. Системный подход к управлению		
Раздел 2. Предприятие, как объект управления	Содержание материала		
Тема 2.1.	Классификация предприятий по размерам, формам собственности и	2	2

Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	хозяйственной деятельности. Отличительные особенности различных форм собственности. Объекты управления. Правовые аспекты управления предприятием.		
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщений по теме: «Управленческие решения», «Классификация управленческих решений»	1	
	Содержание материала		
Тема 2.2. Структура управления предприятием.	Внутренняя и внешняя среда предприятия. Виды организационных структур. Структура управления предприятием. Характеристика и методика изучения объектов управления. Правовые аспекты управления предприятием. Порядок регистрации предприятия. Органы управления предприятием.	2	2
	Самостоятельная работа.		
	Составление блок-схем организационных структур предприятий различного вида.	1	
Раздел 3. Планирование и контроль в современном управлении	Содержание материала		
Тема 3.1. Планирование в менеджменте	Система планирования. Стратегия предприятия. Виды стратегий. Тактика Виды планирования. Инструменты планирования.	4	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к самостоятельной работе по теме планирование. Бизнес- планирование(в рамках самостоятельной подготовки домашнего задания).	2	
	Практическая работа	1	
	Подготовка сообщений по теме: Планирование, структура планирующих	1	

	органов.		
	Содержание материала		
Тема 3.2. Контроль и его виды	Понятие и сущность контроля. Технология и правила контроля. Виды контроля. Оценка эффективности контроля. Структура контролирующих органов. Формы контроля.	4	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка домашнего задания по теме: Организационный контроль. Функции контроля.	2	
	Практическая работа.	1	
Раздел 4. Функциональные области менеджмента.	Содержание материала		
Тема 4.1. Управление персоналом	Трудовые ресурсы, как объект управления. Отбор и оценка персонала. Мотивация. Потребности. Делегирование полномочий.	4	2
	Практическая работа	1	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка к тестированию по теме управление персоналом	1	
	Содержание материала		
Тема 4.2. Руководство	Власть. Теория власти. Феномен власти. Лидерство. Виды лидерства. Партнёрство.	3	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на тему: « Типы власти», «Властные полномочия и законность»	3	

	Содержание материала		
Тема 4.3; Инновации в управлении.	Инновационная деятельность.	1	
Итоговый контроль	Зачёт	1	
	ИТОГО	36	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: «социально-экономических дисциплин»:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, АРМ преподавателя, комплект наглядных пособий. Технические средства обучения: средства мультимедиа и/или интерактивная доска, комплект вычислительной техники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виханский, О. С, Наумов, А. И. Менеджмент : учебник — -е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр, 2009. — 285 с.
2. Основы менеджмента: Учебное пособие: 2-е изд./Под ред. И.Ю.Солдатовой; М.А.Чернышова. - М.: Академцентр, 2009. - 272 с.
3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб.для студ. сред. проф. учеб. заведений/Е.Л.Драчева, Л.И. Юликов.- 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 288с.
4. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник, - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М., 2008.-288с.
5. Туревский, И. С. Экономика и управление автотранспортным предприятием. Учеб. пособие.— М.: Высшая школа, 2005. — 222 .

Дополнительные источники:

1. Периодические издания, Интернет-ресурсы, электронные пособия.
2. Вершигора Е.Е. Менеджмент: Учебное пособие. - М.: ИНФРА -М, ■ 2008. -283 с.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия: Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

уметь:

- > принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- > брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- > самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- > использовать приобретённые знания и навыки для управления подчинёнными, а также для рационального управления собственной деятельностью;

знать:

- > сущность и функции менеджмента;
- > процесс принятия и реализации управленческих решений;
- > взаимодействие человека и организации как основу управления;
- > возможности менеджмента с позиций наиболее эффективного использования потенциала организации, в первую очередь человеческого потенциала, для успешного выживания фирмы в динамично меняющемся окружении;

Текущий контроль:
- оперативная оценка (ежемесячно).

Промежуточный контроль:
- оценка выполнения практических работ;
- оценка устного опроса;
- оценка самостоятельной работы;

Итоговый контроль:
- в соответствии с предусмотренной учебным планом, итоговой аттестацией в форме зачета, итоговая оценка выставляется автоматически, как среднее арифметическое, полученных в семестре оперативных оценок, при условии полной отработки практических работ.

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом, специфики обучения по программе дисциплины.

ГБОУ СПО «КТС»

преподаватель

Л.В.Потапова

Эксперты:

Место работы

должность

инициалы и фамилия